

چیستی و چرایی پوشه‌ی کار الکترونیکی

در نظام آموزشی ایران، در راستای اجرای مفاد اسناد بالادستی مانند «سند تحول بنیادین و سند راهبردی در تحول آموزش و پرورش» به ایجاد زمینه‌های تحول در همهی مدارس از طریق ایجاد مراکز و منابع یادگیری با تأکید بر فناوری‌های جدید اشاره دارد، تشکیل پوشه‌ی کار الکترونیکی برای دانش‌آموزان یکی از اقدامات مهم در این زمینه است.

پوشه‌ی کار الکترونیکی چیست؟

پوشه‌ی کار الکترونیکی نسخه‌ی الکترونیک پوشه‌ی کار کاغذی است که در آن مجموعه‌ای از نمونه کارها، فعالیت‌ها و عملکردهای گوناگون دانش‌آموزان را که معلم و دانش‌آموز در جریان یاددهی - یادگیری به صورت هدفمند جمع‌آوری و انتخاب کرده‌اند، در قالب دیجیتال سازمان‌دهی می‌شود. در پوشه‌ی کار الکترونیک محتوای کار دانش‌آموزان و فرایند یادگیری آنان به صورت مطالب مکتوب، صوت، تصویر و فیلم قرار می‌گیرد که بیانگر میزان تلاش و موفقیت و پیشرفت آنان است. به عبارت دیگر، پوشه‌ی کار الکترونیک همچون آلبومی، تصاویر گوناگون و در مسیر رشد دانستن، توانستن و به کار بستن دانش‌آموزان را در مراحل یادگیری به شکل الکترونیکی به قالب‌های ورد، اچ‌تی‌ام‌ال، متن، پی‌دی‌اف، جی‌پی‌جی^۱ (که می‌تواند توسط رایانه اجرا شود) در می‌آورد.

هدف پوشه‌ی کار الکترونیکی

با توجه به نظریه‌های یادگیری، پوشه‌ی کار الکترونیکی می‌تواند اهداف متفاوتی را دنبال کند. در دیدگاه اثبات‌گرایان، هدف از پوشه‌ی کار الکترونیکی ارزشیابی نتایج یادگیری کاملاً مشهود است. مفاهیم همه ثابت هستند و پوشه فضایی برای ارائه‌ی نمونه کارهای دانش‌آموز است. در پوشه‌ی کار تنها بهترین کارهای دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. این امر نشان می‌دهد او چه چیز را چقدر آموخته است. در این دیدگاه، پوشه‌ی کار در خدمت ارزشیابی است. دیدگاه دیگر مخصوص ساختارگرایان است. در این دیدگاه، پوشه‌ی کار نوعی محیط یادگیری است که دانش‌آموز مفاهیم آن را می‌سازد. با تکیه بر این دیدگاه، پوشه در خدمت یادگیری مادام‌العمر است که در آن تمامی فعالیت‌ها و کارهای دانش‌آموز به شکل فرایندی و در طول سال تحصیلی در داخل پوشه‌ی

کار قرار می‌گیرند و با بررسی کارها و فعالیت، داده‌های قابل اعتماد، مستند و قابل سنجشی فراهم می‌شوند که براساس آن‌ها می‌توان تصمیم گرفت، قضاوت کرد و میزان پیشرفت دانش‌آموز را در فرایند یادگیری تعیین کرد. با این روش نه تنها معلم به نیازهای آموزشی دانش‌آموز پی می‌برد بلکه دانش‌آموز نیز با پی بردن به مشکلات یادگیری خود تلاش برای رفع آن‌ها می‌کند و در جریان یادگیری قرار می‌گیرد.

انواع پوشه‌ی کار الکترونیکی

۱. پوشه‌ی کار الکترونیکی متنی: شبیه همان پوشه کار متنی است، با این تفاوت که در آن تصاویر ثابت، جدول‌ها و نمودارها نمایش داده می‌شوند.

۲. پوشه‌ی کار الکترونیکی فرامتنی: به شکل چندرسانه‌ای است و تصاویر متحرک، همراه با پخش فیلم، انیمیشن، کلیپ و ... دارد.



ارزشمندی در اختیار آنان قرار می‌دهد تا براساس آن دانش‌آموزان تلاش‌ها، فعالیت‌ها و اقدامات خود را پی‌گیری، سازمان‌دهی و مدیریت کنند.

فایده‌های پوشه‌ی کار الکترونیکی در مدارس

- امکان دسترسی آسان، به‌هنگام، سریع و کم‌هزینه و فرامگانی به اطلاعات پیشرفت تحصیلی - تربیتی دانش‌آموز
- امکان اطلاع‌رسانی متنوع (چندرسانه‌ای)
- اشغال نشدن فیزیکی فضای کلاس
- تنوع در ارائه‌ی بازخوردها و افزایش عمق یادگیری
- ساده‌سازی خودسنجی‌ها
- امکان جست‌وجوی سریع اطلاعات و گزارش‌سازی آسان
- کاهش استفاده از کاغذ و کمک به حفظ محیط زیست. ■

منابع

۱. ملک، شیبا (۱۳۸۹). پوشه‌ی الکترونیک یک داستان. مجله‌ی رشد مدرسه‌ی فردا، شماره‌ی یک، دوره‌ی هفتم، مهر ماه.
2. <https://www.edutopia.org/blog/11-essentials-for-excellent-eportfolios-vicki-davis>
3. www.eportfolio.lagcc.cuny.edu

پی‌نوشت‌ها

1. word,HTML,text,PDF,JPG
2. OneNote
3. EverNote
4. Notbook
5. Wix
6. Webs
7. Weebly
8. Google Sites
9. Strikingly
10. LiveBinders
11. Glogster
12. bolg
13. Ning
14. Edublogs
15. KidBlogs
16. Edmodo

وبسایت‌های شخصی خود از ابزارهای «ویکس»^۵، «بزر»^۶، «وبلی»^۷ و «گوگل سایت»^۸ استفاده کنند.

گاهی اوقات دانش‌آموزان می‌خواهند ارتباطی بین کار فعلی با کارهای دیگری که در جاهای دیگر منتشر کرده‌اند، ایجاد کنند برای این کار می‌توان از ابزارهایی مانند: «استرایکینگلی»^۹، «لایو بیندر»^{۱۰}، «گلاگ استر»^{۱۱} استفاده کرد. بلاگ‌های^{۱۲} دانش‌آموزی از دیگر امکاناتی هستند که می‌توانند یک کار کامل شده را به کار کامل‌شده‌ی دیگری مرتبط کنند. برای این کار «نینگ»^{۱۳}، «جوبلاگز»^{۱۴}، «کیدبلاگ»^{۱۵}، «ادمودو»^{۱۶} مناسب‌اند برای ساخت پروفایل بهتر است از نمونه‌ها و قالب‌های آماده شده از قبل استفاده شود.

۳. لازم است پوشه‌ی کار به‌طور مرتب بررسی شود. برای این کار پوشه‌ی کار الکترونیکی در صفحه‌ی رایانه به نمایش درمی‌آید و به دانش‌آموز، معلم و والدین امکان بررسی آن داده می‌شود. مشاهده‌ی آن اطلاعات

نکات لازم برای تهیه‌ی پوشه‌ی کار الکترونیکی

۱. لازم است، هدف از تهیه‌ی پوشه‌ی کار مشخص شود. همچنین، لازم است دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی آن را تهیه کنند و در مکانی قرار دهند که همیشه در دسترس باشد.

۲. از ابزارهای مناسب برای تقویت پوشه‌ی کار استفاده شود. به‌کارگیری نرم‌افزار «وان نوت»^۱ یا «ورنوت»^۲ در داخل «نوت بوک»^۴ می‌تواند در بررسی فرایند انجام کار دانش‌آموزان در پوشه‌ی کار به معلمان و مدیر کمک کند.

وبسایت شخصی نیز از دیگر ابزارهای تقویت پوشه‌ی کار است. دانش‌آموزان می‌توانند برای ساختن